

ა.გ. ჯანსაღი ცხოვრების წესის აღქმასა და უნარ-ჩვევების გამომუშავებას, სპორტულ პატრიოტული სულის ჩამოყალიბებას;

ა.დ. მოსწავლე-სპორტსმენის მომზადებას შესაბამისად შემდგომ საწვრთნელ ეტაპზე გადასასვლელად;

ბ) მეორე (საბაზო-საორიენტაციო) ეტაპის საწვრთნელი-სასპორტო საქმიანობა მოიცავს:

ბ.ა. პირველ (დაწყებით) ეტაპზე შეძენილი ცოდნისა და ფიზიკური ვარჯიშების სრულყოფასა და ფიზიკური კონდიციების ამაღლებას;

ბ.ბ. შესაბამისი უნარ-ჩვევების გაღრმავებას;

ბ.გ. სპორტის კონკრეტული სახეობის დაუფლებაზე ორიენტირებულ მომზადებასა და შესაბამის სპორტულ ღონისძიებებში მონაწილეობას;

ბ.დ. დამოუკიდებლად წვრთნის უნარ-ჩვევების გამომუშავებას;

ბ.ე. მოსწავლის(სპორტსმენის) მომზადებას შემდგომი წვრთნის ეტაპზე გადასასვლელად;

გ) მესამე(საშუალო) ეტაპის სპორტული დახელოვნებისა და სრულყოფის სასპორტო საქმიანობა მოიცავს:

გ.ა. წვრთნის პროცესის აქტივაციას;

გ.ბ. არჩეულ სპორტის სახეობაში შეძენილი სპორტული მომზადების, სპორტული ცოდნისა და უნარ-ჩვევების რეალიზებას;

გ.გ. სპორტულ შეჯიბრებებზე მაქსიმალურად მაღალი შედეგების მისაღწევად მომზადებას;

გ.დ. მოსწავლის (სპორტსმენის) მომზადებას შემდგომი წვრთნის ეტაპზე გადასასვლელად;

დ) მეოთხე (უმაღლესი) ეტაპის-უმაღლესი სპორტული დაოსტატების სასპორტო საქმიანობა მოიცავს:

დ.ა. მაღალი სპორტული შედეგების ჩვენებას, როგორც ეროვნულ ასევე საერთაშორისო შეჯიბრებებზე, მათ შორის ევროპის, მსოფლიოსა და ოლიმპიურ თამაშებზე;

დ.ბ. მოსწავლეების (სპორტსმენების) მზადებას ეროვნული ნაკრები გუნდების წევრობის ან წევრობის კანდიდატობისათვის;

3. ცენტრის სასპორტო-საწვრთნელი პროცესის ძირითად ფორმას წარმოადგენს:

ა. ჯგუფური საწვრთნელი და თეორიული მეცადინეობები;

ბ. ინდივიდუალური წესით მეცადინეობები, რომელიც (ინდივიდუალური და პერსპექტიული გეგმის შესაბამისად) აუცილებელია დახელოვნების და უმაღლესი დაოსტატების ეტაპზე;

გ. სხავასხვა რანგის შეჯიბრებებში და სასწავლო-საწვრთნელ შეკრებებში მონაწილეობა (როგორც საქართველოში, ისე მის ფარგლებს გარეთ);

4. სასპორტო მომზადებისა და უნარ-ჩვევების გამოვლენისა და კონტროლის ფორმებია: მიმდინარე (ვარჯიშის შესრულება) და პერიოდული (სპორტული შეჯიბრებები, ნაჩვენები შედეგები და სხვა).